

**DJEČJI VRTIĆ "RADOST"
Z A D A R
BARTOLA KAŠIĆA 3/I**

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI
GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA
DJEČJEG VRTIĆA "RADOST" ZADAR**

Zadar, kolovoz 2014. godine

S A D R Ž A J
IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA
RADA DJEČJEG VRTIĆA «RADOST» ZADAR

- 1. Organizacija rada i zadaće na unapređivanju organizacije rada**
- 2. Materijalni uvjeti rada**
- 3. Njega i skrb za tjelesni rast i razvoj djece**
- 4. Odgojno – naobrazbeni rad**
- 5. Naobrazba i stručno usavršavanje djelatnika**
- 6. Suradnja s roditeljima**
- 7. Suradnja s vanjskim ustanovama**
- 8. Bitne zadaće stručnih suradnika za pedagošku godinu 2013./14.**

I ORGANIZACIJA RADA

Dječji vrtić «Radost» Zadar u pedagoškoj godini 2013./2014. djelovao je na 9 lokacija sa upisanih 950 djece u 45 odgojnih skupina:

- Područni objekt „Bili Brig“, Vukovarska 10,
- Područni objekt „Bokanjac“, Davorna Trstenjaka bb,
- Područni objekt „Galeb“, Federica Grisogona 14,
- Područni objekt „Grigor Vitez“, Đure Sudete bb,
- Područni objekt „Jadran“, Aleksandra Paravije 2,
- Područni objekt „Pčelica“, Nikole Tesle bb,
- Područni objekt „Voštarnica“, Put Murata bb,
- Područni objekt „Vruljica“, Ivana Meštrovića 14,
- Područni objekt „Višnjik“, ulica Domovinskog rata 7.

BROJ DJECE U PEDAGOŠKOJ GODINI 2013/2014. PO OBJEKTIMA I SKUPINAMA

PODRUČNI OBJEKT	VRTIĆ		JASLICE		PROGRAM PREDŠKOLE		UKUPNO DJECE	UKUPNO SKUPINA
PČELICA	67	3	13	1			80	4
BOKANJAC	44	2	26	2	25	1	95	5
BILI BRIG	78	3	15	1	40	2	133	6
GRIGOR VITEZ	14	5	15	1	38	2	199	9
JADRAN	35	2	-	-	-	-	35	2
GALEB	18	1	-	-	-	-	18	1
VRULJICA	95	4	16	1	15	1	126	6
VIŠNJIK	10	5	17	1	17	1	136	6
VOŠTARNICA	95	4	15	1	18	1	128	6
UKUPNO	680	29	117	8	153	8	950	45

U pedagoškoj godini 2013./2014. realizirani su sljedeći programi usklađeni sa potrebama djece i roditelja:

- ◆ primarni 10-satni program za djecu od navršene prve godine života do polaska u osnovnu školu
 - od 1 do 3 godine jasljeni uzrast
 - od 3 do polaska u školu
- ◆ program predškole
 - 2.5-satni popodnevni program za djecu u godini pred polazak u školu koja nisu obuhvaćena jutarnjim programom,
- ◆ vjerski 5-satni program (verificiran od MZOS),
- ◆ program engleskog jezika (verificiran od MZOS),
- ◆ program eko-škole-vrtića (status Međunarodnog eko-vrtića)
- ◆ preventivni i sigurnosni program sa protokolom postupanja u kriznim situacijama u dječjem vrtiću (verificiran od MZOS)
- ◆ glazbeni program
- ◆ sportski program (verificiran od MZOS)

Rad ustanove organiziran je na osnovi petodnevnog radnog tjedna.

Radno vrijeme ustanove od 06.30 do 19.00 sati.

Boravak djece u primarnom 10-satnom programu od 06,30 do 16,30 sati, u programu predškole od 15,30 do 18,00 sati (u periodu od 01. rujna do 31. svibnja).

Dječji vrtić „Radost“ organizaciju rada nastoji uskladiti s potrebama djece i roditelja.

Nakon provedenih anketa te analize prikupljenih podataka o potrebama roditelja za boravkom djece u vrtiću tijekom srpnja i kolovoza, organiziran je ljetni rad u Područnom objektu „ Vruljica “. Objekt je klimatiziran, u dvorištu je dovoljno hlada što omogućuje djeci kvalitetan boravak na zraku i tijekom ljetnih vrućina. Za ljetni program prijavljeno je ukupno 205 djece, 170 djeteta za vrtić i 35 djece za jaslice.

Odgojne skupine formirane su prema postojećim standardima, a raspored rada odgojno-zdravstveno-tehničkog osoblja u skladu je s aktima Dječjeg vrtića „Radost“ i Zakona o radu.

Izvešće o realiziranim zadaćama Ljetnog programa rada podnijet će se na sjednici Odgojiteljskog vijeća, početkom sljedeće pedagoške godine.

Pedagoška godina 2013./2014. započela je s radom 02. rujna 2013. i trajala do 31. kolovoza 2014. godine.

Svi djelatnici Dječjeg vrtića «Radost» ostvaruju 40-satni radni tjedan, a o nazočnosti na radu vodi se propisana evidencija.

Na početku pedagoške godine utvrđena je godišnja obveza u satima za svakog zaposlenog djelatnika. Za sve djelatnike svaki mjesec vrši se obračun

plaća s obzirom na zaduženje i realizaciju, što omogućava pravilnu preraspodjelu sati rada.

ZAKLJUČAK:

Na temelju iznesenih podataka vidljivo je da je Dječji vrtić «Radost» Zadar, u pedagoškoj godini 2013./14. pohađalo 950 djece u 45 odgojne skupine:

- 8 jasličnih dobnih skupina (10-satni program),
- 29 vrtičkih dobnih skupina (10-satni program),
- 8 dobnih skupina predškole (2,5-satni program).

Cilj našeg odgojno - obrazovnog rada je stvaranje odgovarajućih organizacijskih uvjeta koji potpomažu, podržavaju, potiču i usmjeravaju cjelovit i zdrav razvoj djeteta.

Za kvalitetu provedbe odgojno - obrazovnog rada važni su i dobri odnosi sudionika odgojno - obrazovnog procesa, a koje smo gradili na suradnji i toleranciji.

Tijekom pedagoške godine naš rad temeljio se na utvrđivanju pozitivnih postignuća, detektiranju problema i predlaganju strategija unaprjeđivanja postojećeg stanja.

Postavljene zadaće iz Godišnjeg plana i programa izvršavalo je 137 djelatnika i to kako slijedi:

a) STRUČNI DJELATNICI

- ravnatelj	1
- pedagog	2
- psiholog	1
- logoped	1
- glavna medicinska sestra	1
- odgojitelji	76

b) ADMINISTRATIVNI DJELATNICI

- tajnik	1
- voditelj računovodstva	1
- administrativno-računovodstveni djelatnici	3
- ekonom	1

c) TEHNIČKA SLUŽBA

- šef kuhinje	1
- KV kuhari	5
- servirke	10
- spremačice	26
- pralja	2
- domar-ložač	3

II MATERIJALNI UVJETI RADA

Postavljene zadaće iz Godišnjeg plana i programa rada realizirane su na slijedeći način:

OBJEKTI	Z A D A Ć E	SREDSTVA	NOSITELJ	ROK
„VRULJICA“	- građevinsko - obrtnički radovi dvorišnog zida; izrada stepeništa; dvorišna vrata;	vlastita sredstva Grad Zadar	ravnateljica šef račun. tajnica	tijekom godine
„GRIGOR VITEZ“	- priključenje na zemni plin; građevinsko – obrtnički radovi na uređenju dječjeg igrališta; nabava EPDM obloge za dječje igralište; ličenje unutarnjih prostorija; izrada Plana evakuacije i spašavanja	vlastita sredstva Grad Zadar	ravnateljica šef račun. tajnica	tijekom godine

„ BILI BRIG“	- ličenje unutarnjih prostorija; nabava suncobrana (dječje igralište); izrada Plana evakuacije i spašavanja	vlastita sredstva Grad Zadar	ravnateljica šef račun. tajnica	tijekom godine
„BOKANJAC“	- izvođenje građevinsko – obrtničkih radova kod postavljanja sprave za dječje igralište; uredski i sobni namještaj; nabava suncobrana (terasa jaslica)	vlastita sredstva Grad Zadar	ravnateljica šef račun. tajnica	tijekom godine
CENTRALNA KUHINJA	- odjeća i obuća, ličenje, keramika, čišćenje ventilacijskog sustava	vlastita sredstva Grad Zadar	ravnateljica šef račun. tajnica	tijekom godine
„JADRAN“	- nabava žaluzina; nabava suncobrana (dvorište vrtića); ličenje unutarnjih prostorija	vlastita sredstva Grad Zadar	ravnateljica šef račun. tajnica	tijekom godine
„PČELICA“	- izvođenje građevinsko – obrtničkih radova na uređenju dječjeg igrališta; ugradnja antistresnih podloga; oprema dječjih igrališta; izrada Plana evakuacije i spašavanja	vlastita sredstva Grad Zadar	ravnateljica šef račun. tajnica	tijekom godine
SKLADIŠTE	- nabava žaluzina i računala	vlastita sredstva Grad Zadar	ravnateljica šef račun. tajnica	tijekom godine

UPRAVA	- program za uredsko poslovanje; uredski namještaj;	vlastita sredstva Grad Zadar	ravnateljica šef račun. tajnica	tijekom godine
„VOŠTARNICA“	- izrada Plana evakuacije i spašavanja	vlastita sredstva Grad Zadar	ravnateljica šef račun. tajnica	tijekom godine
„VIŠNJIK“	- izvođenje građevinskih – obrtničkih radova na izradi ogradnog zida; priključenje na zemni plin; rolete; nabava suncobrana (dječje igralište); - izrada Plana evakuacije i spašavanja	vlastita sredstva Grad Zadar	ravnateljica šef račun. tajnica	tijekom godine

Tijekom cijele godine kontinuirano se vrše provjere stanja svih objekata i pripadajuće opreme, te vanjskog prostora u skladu sa Zakonom o zaštiti na radu.

Tijekom godine obavljali smo i nadopunjavali:

- stručnu literaturu,
- slikovnice,
- didaktička sredstva i pomagala,
- sportsku opremu za dvorane svih PO
- radnu odjeću i obuću za djelatnike (obaveza prema Zakonu o zaštiti na radu),
- posuđe i pribor za jelo

III NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ, TE ZDRAVLJE DJECE

Planirane zadaće u pedagoškoj godini 2013./2014.:

- očuvanje zdravlja, normalnog rasta i razvoja djece rane i predškolske dobi
- prevencija zaraznih bolesti,
- pravilna prehrana,
- tjelesne aktivnosti,
- stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja

Tabelarni prikaz realizacije rada

PODRUČJE RADA	REALIZACIJA	Nositelji zadatka	Vrijeme realizacij e
1. U ODNOSU NA DIJETE	- obavljeni inicijalni razgovori s roditeljima i djecom s zdravstvenim teškoćama i posebnim potrebama	zdravstveni voditelj stručni suradnici	06/2013.
	- prikupljena zdravstvena dokumentacija za djecu sa zdravstvenim teškoćama upisanu u Dječji vrtić Radost, praćenje integrirane djece s težim zdravstvenim problemima diabetes, celijakija, nutritivna alergija.		09/2013.
	- sudjelovanje pri formiranju odgojnih skupina		

	<p>- izvršen nadzor procijepljenosti</p> <p>98% djece uredno</p> <p>2% djelomično/neredovito</p> <p>- praćenjem pobola uočen je veći broj streptokoknih upala grla i sporadični slučajevi šarlaha</p> <p>- kod većeg broja oboljele djece u istom objektu učinjene su sve potrebne mjere zaštite i prevencije (epidemiološko praćenje, dezinfekcija, edukacija, uzeti brisevi i sl.)</p> <p>- ušljivost se javila samo sporadično,</p> <p>manje nego protekle pedagoške godine,</p> <p>izvršeni su svi preventivni pregledi, kontrole i edukacije.</p> <p>- ozljede djece su većinom bile lakše</p> <p>prirode (ogrebotine, nateknuća) no bilo</p>	zdravstveni voditelj	tijekom godine
PODRUČJE RADA	REALIZACIJA	Nositelji zadatka	Vrijeme realizacije
1. U ODNOSU NA DIJETE	je i težih (lom ruke, noge) pri čemu poduzete mjere u skladu s protokolom postupanja u kriznim situacijama.		

<p>- radilo se na samozaštiti djece i procjeni kriznih situacija ugroze na dvorištima.</p>	<p>zdravstveni voditelj odgojitelji</p>	<p>tijekom godine</p>
<p>- uveden zapisnik postupanja u ac. zdravstvenim stanjima</p>		
<p>- nastavljen je rad na uvođenju pravilne prehrane, poticanju samostalnosti u prehrani djece, kulturi prehrane i njenom utjecaju na pravilan rast i razvoj</p>	<p>zdravstveni voditelj pedagozi</p>	
<p>- nastavljen rad na preventivnim programima - utjecaj pravilne prehrane na zdravlje - značaj kretanja, ciljanih aktivnosti u prirodi – važnost sporta</p>		
<p>- rad s djecom u skupini (zdravlje i pravilna prehrana) – važnost veće konzumacije ribe u prehrani</p>		
<p>- radili smo na poboljšanju uvjeta smještaja i povećanju mjera sigurnosti u vrtiću i dvorišnom prostoru.</p>		
<p>- uveden protokol u postupanju i preporuke za zaštitu od vrućine</p>		
<p>- sudjelovanje u organizaciji i realizaciji Olimpijskog festivala dječjih vrtića u Zadru, Županijskog nogometnog prvenstva dječjih vrtića i izleta u prirodu.</p>		<p>04,05/2014.</p>

<p>2. ZADAĆE PREMA ODGOJNIM DJELATNICIM A</p>	<p>- pružena odgojiteljima stručna pomoć u radu s djecom sa zdravstvenim teškoćama i posebnim potrebama</p> <p>- permanentna edukacija odgojitelja</p> <p>vezana na rano prepoznavanje i pravovremenu reakciju na stanje</p>	<p>zdravstveni voditelj psiholog odgojitelji</p>	<p>tijekom godine</p>
<p>PODRUČJE RADA</p>	<p>R E A L I Z A C I J A</p>	<p>Nositelji zadatka</p>	<p>Vrijeme realizacije</p>
<p>2. ZADAĆE PREMA ODGOJNIM DJELATNICIM A</p>	<p>narušenog zdravlja djece u vrtiću, upute za rad s djecom alergičarima</p> <p>- pomoć pri planiranju radionica i roditeljskih sastanaka; te realizaciju istih</p> <p>- rad na poboljšanju dnevnog ritma vrtića, uvjeta i okruženja u kojem borave djeca</p> <p>- sudjelovanje u organizaciji rada jaslica</p>	<p>zdravstveni voditelj psiholog odgojitelji zdravstveni voditelj odgojitelji</p>	<p>tijekom godine</p>

	Vruljica, Voštarnica, Pčelica, Bili Brig, Grigor Vitez, Bokanjac, Višnjik		
	- upućeni djelatnici na pregled za produženje sanitarnih knjižica		
3. ZADAĆE	- rad na upisima	zdravstveni	tijekom
PREMA		voditelj	godine
SRS	- zajedničko promatranje djece u adaptaciji; konzultacije i svakodnevna suradnja s članovima tima	stručna služba	
	- sastanci stručne službe s ravnateljicom		
	- izvršena procjena realizacije rada i poduzetih mjera tijekom ove pedagoške godine		
	- izrada Izvješća i Godišnjeg plana i programa ustanove		
	- stalna suradnja u radu s djecom s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju		

<p>4. ZADAĆE</p> <p>PREMA</p> <p>SUDIONICIMA</p> <p>U</p> <p>OSIGURANJU</p> <p>ZDRAVSTVEN</p> <p>O-</p> <p>HIGIJENSKIH</p> <p>UVJETA</p>	<p>- kontinuirano vršena kontrola</p> <p>zdravstveno-higijenskih uvjeta u svim</p> <p>područnim objektima, te osigurala sva</p> <p>potrebna sredstva za pravilnu dezinfek-</p> <p>ciju opreme, pribora i prostora</p>	<p>zdravstveni</p> <p>voditelj</p>	<p>tijekom</p> <p>godine</p>
<p>PODRUČJE</p> <p>RADA</p>	<p>R E A L I Z A C I J A</p>	<p>Nositelji</p> <p>zadatka</p>	<p>Vrijeme</p> <p>realizacije</p>
<p>4. ZADAĆE</p> <p>PREMA</p> <p>SUDIONICIMA</p> <p>U</p> <p>OSIGURANJU</p> <p>ZDRAVSTVEN</p> <p>O-</p> <p>HIGIJENSKIH</p> <p>UVJETA</p>	<p>- nastavljen rad na poboljšanju i osiguranju svih mjera higijene i zaštite</p> <p>u područnim objektima</p> <p>- uvjeti smještaja</p> <p>- mjere vezane za svakodnevne aktivnosti</p> <p>- rad na oplemenjivanju i sigurnosti vanjskih prostora vrtića</p> <p>- sudjelovanje u organizaciji rada djelatnika, izvršile preventivne zadatke</p> <p>u unutarnjim i vanjskim prostorima</p> <p>vrtića, izvršavanje preventivnih zadataka</p>	<p>zdravstveni</p> <p>voditelj</p> <p>tajnik</p>	<p>tijekom</p> <p>godine</p>

	<p>te sigurnosti u vrtiću</p> <p>- upućivanje djelatnika na zdravstveni pregled za produženje sanitarne knjižice (svakih 6 mjeseci)</p> <p>- izvršena dezinfekcija, dezinsekcija i deratizacija svih područnih objekata, prema planu istog</p>		tijekom godine
	<p>- jednom mjesečno uzeti brisevi radnih površina i ruku, te analiza rezultata</p>	<p>zdravstveni voditelj</p> <p>HES</p>	tijekom godine
<p>5. ZADAĆE</p> <p>PREMA SUDIONICIMA U ORGANIZACIJ I PREHRANE</p>	<p>- izrađeni jelovnici usklađeni sa propisanim normativima za djecu predškolske dobi, temeljeni na pravilnoj prehrani;</p> <p>- prilagodba prehrane za djecu jaslične dobi, te djecu sa posebnim potrebama u prehrani, kojih je sve više i iziskuju uvođenje prilagođenih namirnica (dijabetes, celijakija, nutritivna alergija)</p>	<p>zdravstveni voditelj</p> <p>šef kuhinje</p>	

	<p>- izvršena kontinuirana kontrola zdravstvenih ispravnosti kakvoće i kalorijske vrijednosti hrane</p> <p>- praćenje nalaza briseva kuhinja, te informiranje djelatnika</p> <p>- kontrola planiranih obroka uz izvješće šefice kuhinje, redovita kontrola opskrbe hrane po svim područnim objektima</p>	<p>zdravstveni voditelj ZJZZ</p>	<p>tijekom godine</p>
<p>PODRUČJE RADA</p>	<p>R E A L I Z A C I J A</p>	<p>Nositelji zadatka</p>	<p>Vrijeme realizacije</p>
<p>5.ZADAĆE PREMA SUDIONICIMA U ORGANIZACIJI PREHRANE</p>	<p>- praćenje HACCAP sistema, ispunjava-nje listi praćenja</p> <p>- primijenjen vodič HACCP načela za vrtičke kuhinje</p> <p>- izvršen nadzor održavanja dezinfekcije posuđa, opreme i prostora;</p> <p>- izvršena edukacija djelatnika (izrada pisanih materijala) od strane Zavoda</p>		

	<p>za javno zdravstvo na temu raznovrsne prehrane i uvođenju ribe na jelovniku</p> <p>- praćenje nalaza kontrole namirnica;</p>	
6. ZADAĆE	- prikupljeni podaci o djetetu s	zdravstveni
PREMA	zdravstvenim problemima; napravljeni	voditelj
RODITELJIMA	inicijalni intervjui s roditeljima i djetetom	stručni suradnici
	<p>- sudjelovanje na roditeljskim sastancima,</p> <p>edukacija roditelja s obzirom na poboljšanje i praćenje istog</p> <p>- priprema za izlete, sportske aktivnosti – Olimpijada dječjih vrtića,</p> <p>Županijsko prvenstvo u nogometu,</p> <p>- informirani roditelji o uočenim razvojnim odstupanjima, te upućivanje i praćenje uočenog, te informiranje o rezultatima antropometrijskog mjerenja</p>	

	<p>- individualni razgovori s roditeljima i konzultacije s stručnjacima (veći broj individualnih kontakata s roditeljima)</p> <p>djece s težim zdravstvenim teškoćama (celijaklija, epi, diabetes, alergije, epi).</p>		
7. OSOBN ZADACI	<p>- izrada zdravstveno-informativnih plakata za roditelje</p> <p>- sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Radost, te izrada plana rada zdravstvenog</p>	zdravstveni voditelj	tijekom godine
PODRUČJE RADA	R E A L I Z A C I J A	Nositelji zadatka	Vrijeme realizacij e
7. OSOBN ZADACI	<p>voditelja</p> <p>- napisano izvješća rada, tjednog izvješća, evidencija</p> <p>- permanentno stručno usavršavanje ustrojstva rada (prehrana, HACCAP, preventivni i zaštitni programi, timski rad,</p>		

	<p>inkluzija djece s posebnim potrebama, sudjelovanje na seminarima)</p> <p>- sudjelovanje u Eko programu vrtića</p>		
8. OSTALO	<p>8.1. Vodila evidencije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pobola djece - procijepljenosti - antropometrijska mjerenja - povreda - sanitarno – higijenskog nadzora - pregleda za sanitarnu knjižicu - higijenskog minimuma 	<p>zdravstveni voditelj</p>	<p>tijekom godine</p>
	<p>8.2. Sudjelovanje u organizaciji rada jaslica, kuhinje, praonice, distribucije hrane</p>	<p>zdravstveni voditelj</p>	<p>tijekom godine</p>
	<p>8.3. Ispunila sve zadaće po dogovoru s ravnateljicom</p>		

IV ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

RED NI BROJ	REALIZIRANI SADRŽAJ	Nositelji zadatka	Vrijeme realizacije
	<p>Kontinuiranim istraživanjem prakse i razvijanjem umijeća refleksije i samorefleksije nastojali smo unaprijediti kvalitetu odgojno-obrazovne prakse.</p>	<p>ravnateljica stručni suradnici odgojitelji</p>	<p>tijekom godine</p>
4.1.	<p>Sukonstrukcijom znanja u interakciji svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa razvijali smo kulturu dijaloga čime smo nastojali unaprijediti kulturu ustanove koja je u skladu s djetetovom prirodom i potrebama.</p> <ul style="list-style-type: none"> - gradili smo organizaciju koja uči temeljenu na kontinuiranom učenju svih sudionika i pratili njenu transformaciju - razvijali smo kurikulum usmjeren na dijete poštujući njegovu znatiželju, interese, prava i potrebe - osmišljavali smo poticajnu sredinu u kojoj su djeca mogla istraživati, otkrivati, eksperimentirati i na taj način posredno utjecati na kvalitetu socijalne interakcije - dieci je omogućeno sigurno kretanje i igra 	<p>ravnateljica stručni suradnici odgojitelji</p>	<p>tijekom godine</p>

	<p>... osjećaj je omogućeno sigurno kretanje i igra u cjelokupnom prostoru vrtića i slobodno biranje ponuđenih aktivnosti prema svom razvojno statusu, potrebama i interesima</p> <p>- nastojali smo čuti i vidjeti dijete, poštovati njegovu osobnost, omogućiti mu iskazivanje kreativnosti,</p> <p>slobodu izbora aktivnosti (sadržaja i partnera), istraživanje i otkrivanje, razmišljanje i reflektiranje, različite oblike komunikacije te osjećaj privatnosti</p> <p>- bogatim okruženjem i odnosom ravnopravnog dostojanstva svih subjekata potaknuli smo sve aspekte komunikacije (aktivno slušanje, verbalno i neverbalno izražavanje, jezik čiste komunikacije) te tako pridonijeli razvoju kulture dijaloga, čime ćemo se baviti i ubuduće.</p> <p>4.2. U skladu s Konvencijom o pravima djeteta u kojem je svako dijete ravnopravni sudionik neovisno o specifičnostima razvoja, poboljšavali smo uvjete za daljnji kvalitetniji nastavak inkluzije djece s posebnim potrebama: međusobnim kontaktima, interakcijama, sukonstrukcijom znanja djece sa i bez posebnih potreba razvijali smo temeljne ljudske vrijednosti (međusobna pomoć, tolerancija, suradnja,</p>	<p>stručni suradnici odgojitelji</p>	<p>tijekom godine</p>
<p>REDNI BROJ</p>	<p>REALIZIRANI SADRŽAJ</p>	<p>Nositelji Zadatka</p>	<p>Vrijeme realizacije</p>
	<p>odgovornost, kroz svakodnevno življenje djece i odraslih u vrtiću, poticali smo svijest o poštivanju različitosti, osjećaju za pravdu i</p>		

| slobodu, kao i svijest o jedinstvenosti i
| vrijednosti svake osobe |

<p>4.3.</p>	<p>vrijednosti svake osobe</p> <p>Ovu pedagošku godinu započeli smo s realizacijom sportskog programa (verificiran od strane MZOS) kojeg provodi kineziolog u suradnji s odgojiteljima s ciljem pružanja mogućnosti stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim, složenijim motoričkim aktivnostima kao i zadovoljavanje biološke potrebe djeteta za kretanjem i igrom. Realizirane su sljedeće zadaće sportskog programa: osposobljavanje djece za slobodno i stvaralačko izražavanje kretanja u sportu, stvaranje povoljnih uvjeta za rad funkcionalnih mehanizama organizma, razvoj prostorne i vremenske orijentacije, provođenje značajne aktivacije mišića trupa s ciljem poticanja normalnog razvoja skeleta, utjecaj na povećanje krvožilnog i dišnog sustava, moguće usmjeravanje djece u neki od sportskih klubova ukoliko pokazuje interes i potencijal za određenu sportsku granu ili određeni sport. Odgojno obrazovni ciljevi ovog programa su raznovrsni. Jedan od glavnih ciljeva kojeg smo i ovim programom nastojali realizirati jest socijalizacija djece sudjelovanjem u sportskim aktivnostima. Samim aktivnostima djeca se potiču na moguću suradnju i pomaganje, spoznaju važnost poštivanja spolnih i dobnih razlika te stvaraju navike svakodnevnog vježbanja. Program informira o pravilima ponašanja na sportskim terenima te pravilima igre svakog pojedinog sporta.</p> <p>U sklopu realizacije programa sudjelovali smo na Nogometnom Županijskom prvenstvu (PO „Pčelica“, „Bili Brig“, „Bokanjac“, „Višnjik“, „Voštarnica“, „Grigor Vitez“, „Vruljica“).</p> <p>Sudjelovali smo i na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića u organizaciji Sportske zajednice Zadarske županije (PO „Bili Brig“, „Grigor Vitez“, „Višnjik“, „Vruljica“, „Pčelica“ i „Voštarnica“). Cilj našeg sudjelovanja je promicanje</p>	<p>sportski voditelj, zdravstven i voditelj, odgojitelji, stručni suradnici</p>	<p>tijekom godine</p>
-------------	---	---	-----------------------

RED NI BRO J	REALIZIRANI SADRŽAJ	Nositelji Zadatka	Vrijeme realizacij e
4.3.	<p>pozitivnih strana, te poticanje harmoničnog razvoja, intelektualnih, psihičkih i tjelesnih osobina djeteta, a njegova najveća vrijednost je spoznaja da nije važno pobijediti već je važno sudjelovati, a najveća nagrada je prijateljstvo.</p> <p>Vođeni dugoročnim ciljem djelovanja u području odgoja za ljudska prava: njegovanjem osobe koja poštuje ljudska prava, te koja štiti svoja prava i prava drugoga, bori se protiv bilo kojeg nasilja i za mirno rješavanje sukoba, te se kao odgovorni građanin zalaže za demokratsko društvo, temeljeno na jednakosti, pravdi i slobodi putem cjelokupnog ozračja, korištenja svakodnevnih životnih situacija i planski stvaranih situacija nastavili smo rad na programu odgoja za ljudska prava. Stvarali smo otvoreno, optimistično, tolerantno i entuzijastičko okruženje u kojem se svi dobro osjećaju i u kojem se osjeća međusobno poštovanje. Gledajući i slušajući djecu te nenametljivo prateći njihovu inicijativu omogućili smo slobodu izražavanja želja, potreba, emocija te osnaživanje djeteta za</p>	pedagoginje odgojitelji	tijekom godine

	<p>ujednoavanje i uspostavljanje odnosa.</p> <p>Projektom radom omogućili smo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenje koje polazi od neposrednog iskustva i poticaja iz okruženja - učenje istraživanjem i stvaranjem novih ideja - učenjem iskazivanjem stavova i mišljenja - razvoj kritičkog mišljenja i zastupanje vlastitog mišljenja i ideja. <p>Nastali su brojni projekti koje smo prezentirali na regionalnoj smotri projekta iz NPOOLJP u Zadru:</p> <p>Bibliobus, Moji prijatelji iz dalekih krajevi, Svijet igračaka, Sirene, čuju se sirene, Rastimo zdravo.</p> <p>Na regionalnoj smotri, održanoj 31. ožujka na Sveučilištu u Zadru, projekt – Bibliobus izabran je za prezentaciju na Državnoj smotri u Zagrebu.</p>		
4.4.	<p>Nastavili smo rad na Programu prevencije sigurnosti djece te stvarali okruženje u kojem su zadovoljene dječje potrebe, kao i potrebe svih sudionika života vrtića i osjeća se pozitivno ozračje.</p> <ul style="list-style-type: none"> -rad je organiziran prema potrebama djece i roditelja iz vrtića - organizirano je svakodnevno čišćenje i pregledavanje otvorenih prostora vrtića (dvorište-pješčanici) 	<p>ravnateljica</p> <p>stručni suradnici</p> <p>odgojitelji</p> <p>tehničko osoblje</p>	
REDNI BROJ	REALIZIRANI SADRŽAJ	Nositelji Zadatka	Vrijeme realizacije
4.4.	<ul style="list-style-type: none"> - rad je organiziran prema potrebama djece i roditelja iz vrtića - organizirano je svakodnevno čišćenje i 		

<p>pregledava- nje otvorenih prostora vrtića (dvorište- pješčanici, sprave) - roditelji su potpisali izjavu o dovođenju i odvođenju djece (punoljetne osobe, najviše tri osobe) te informirani o zakonskim ograničenjima boravka djeteta u vrtiću - svi djelatnici upoznati su s Protokolima postupanja u rizičnim situacijama u dječjem vrtiću te Naputkom postupanja u slučaju potrebe pružanja prva pomoći. roditelji su potpisali izjavu o dovođenju i odvođenju djece (punoljetne osobe, najviše tri osobe) te informirani o zakonskim ograničenjima boravka djeteta u vrtić</p>	<p>odgojitelji</p>	<p>tijekom godine</p>
<p>- svi djelatnici upoznati su s Protokolima postupanja u rizičnim situacijama u dječjem vrtiću te Naputkom postupanja u slučaju potrebe pružanja prva</p>	<p>pedagoginje odgojitelji</p>	<p>02/2014.</p>

	<p>postupanja u slučaju potrebe pružanja prva pomoći.</p> <p>U suradnji s Policijskom postajom Zadar provodili smo aktivnosti vezane uz promet, a obogaćujući materijalno okruženje (tricikli, bicikli, semafori, prometni znakovi, društvene igre) i koristeći okruženje oko vrtića (raskrižja, nogostupi, zebre) približili smo djeci pravila ponašanja u prometu</p> <p>Ostvarili smo suradnju s GSS-om i Javnom vatrogasnom postrojbom Zadar koji su u veljači 2014. posjetili djecu i djelatnike vrtića Višnjik te održali aktivnosti putem kojih smo nastojali kod djece razviti mogućnost uočavanja opasnih situacija i adekvatnog reagiranja na njih. Aktivnosti su doprinijele izrazitoj zainteresiranosti djece što je dovelo do realizacije projekta <i>Sirene, čuju se sirene</i> koji je prezentiran na Regionalnoj smotri iz područja NPOOLJP.</p> <p>Kao priznata Međunarodna Eko-škola brigu za okoliš promičemo kao trajnu vrijednost i način življenja. Cilj našeg Eko programa jest razvijanje svijesti djeteta o njegovoj povezanosti s okolinom, usađivanje osjetljivosti i odgovornosti prema prirodi te razumijevanje prirodnih procesa i njihove uzajamne ovisnosti. Razvijali smo interes za boravkom i</p>	ravnateljic a stručni suradnici odgojitelji	tijekom godine
RED NI BROJ	REALIZIRANI SADRŽAJ	Nositelji zadatka	Vrijeme Realizacije
4.4.	aktivnosti u prirodi te poticali djecu da	ravnateljic	tijekom

<p>promatranjem, zaključivanjem i praktičnim provjeravanjem uočavaju uzročno-posljedične veze i stječu elementarna znanja o zakonitostima u prirodi. Eko djelovanjem razvijali smo aktivan odnos djece i odraslih prema okolišu uz razvijanje svijesti o povezanosti okoliša i čovjeka te usađivanje osjetljivosti i odgovornosti prema prirodi. U sklopu Eko programa aktivno smo sudjelovali te obilježili Europski tjedan kretanja, Hrvatski olimpijski dan, Dane zahvalnosti plodova zemlje – Dani kruha, Tjedan šuma, Dan planete Zemlje... Sudjelovali smo u realizaciji programa Eko dana Prirodoslovno-grafičke škole, u edukativnoj akciji Čistoće d.o.o. pod nazivom Volimo i čuvamo zemlju... Nastali su vrijedni projekti: Stablo, Mediteransko bilje, Rastimo zdravo, ekologija, Moj kruh za Afriku, Voda, Svemir, Hrana... Ovu smo godinu, po treći put, obnovili status međunarodne eko-škole/vrtića te time stekli brončani status. Svečanost podizanja Zelene zastave organizirali smo u PO Višniik adie ie pripremljen priodan</p>	<p>a stručni suradnici odgojitelji</p> <p>pedagoginje, odgojitelj koordinatore, odgojitelji</p>	<p>godine</p> <p>tijekom godine</p>
--	---	-------------------------------------

	<p>... program kojemu su nazočila djeca, roditelji i djelatnici PO Višnjik, djeca i odgojitelji PO Voštarnica i Pčelica, predstavnici Grada, članovi Upravnog vijeća, te brojni suradnici DV Radost.</p> <p>Suradivali smo sa Zavodom za javno zdravstvo Zadar te organizirali radionice s predškolicima u PO Voštarnica kojima smo potakli usvajanje zdravih životnih navika, kao što su zdrava i uravnotežena prehrana te redovita tjelesna aktivnost s ciljem prevencije kardiovaskularnih bolesti u odrasloj životnoj dobi. Radionice su nastale u sklopu projekta Rastimo zdravo koji je prezentiran na Regionalnoj smotri iz područja NPOOLJP održanoj na Sveučilištu u Zadru.</p> <p>Produblivali smo znanja o ekološkim problemima, upoznavali djecu s oblicima i uzrocima ugrožavanja čovjekove okoline te zadovoljavali djetetovu prirodnu radoznalost i potrebu za manipuliranjem i eksperimentiranjem prirodnim neoblikovanim materijalima i otpadnim materijalima.</p>	<p>stručni suradnici VMS odgojitelji</p>	<p>tijekom godine</p>
<p>REDNI BROJ</p>	<p>REALIZIRANI SADRŽAJ</p>	<p>Nositelji zadatka</p>	<p>Vrijeme Realizacije</p>

	<p>Obilježili smo Eko-dane: Dani kruha – dani zahvalnostima plodovima zemlje obilježeni su uz blagoslov hrane u svim objektima, a Dani jabuka se već tradicionalno obilježavaju u mnogim našim objektima. U sklopu obilježavanja Eko dana, u suradnji s Prirodoslovno-grafičkom školom djeca su posadila stablo divlje trešnje u vrtu škole s ciljem razvijanja svijesti kod djece i odraslih o važnosti očuvanja biljnog svijeta. U sklopu obilježavanja Dana planete Zemlje, u suradnji s Čistoćom Zadar, sudjelovali smo u Eko olimpijadi.</p>		
<p>4.4.</p>	<p>Katolički vjerski program (verificiran od MZOS) Provodili smo u mješovitoj skupini u Područnom objektu „Vruljica“. Njegovali smo i razvijali religioznu dimenziju djeteta stavljajući naglasak na razvoj osobnosti, odgovornog ponašanja prema svijetu koji nas okružuje, zadovoljavanje potrebe za pripadanjem i ljubavlju, razvijanjem osjećaja povjerenja, zahvalnosti, suosjećanja i suradnje s bližnjima te poštovanje različitosti. Zadaće ovog programa međusobno su se isprepletale sa zadaćama drugih integriranih programa (Eko-program, Program odgoja za ljudska prava). Tijekom godine smo na poseban način obilježavali katoličke vjerske blagdane (Adventsko razdoblje, Sv. Nikola, Sv. Lucija, Božić, Korizma, Uskrs...)</p>	<p>odgojitelji</p>	<p>tijekom godine</p>
	<p>Program engleskog jezika (verificiran od MZOS) provodio se u mješovitoj skupini u</p>	<p>odgojitelji</p>	<p>tijekom godine</p>

	<p>ostvareno se u mjesovitoj skupini u Područnom objektu „Pčelica“ i planiramo ga provoditi i iduće pedagoške godine. Cilj nam je pobuditi kod djeteta interes za usvajanje stranog jezika te poticati razvoj slušne percepcije, te izražavanja na stranom jeziku.</p> <p>Programom predškole utjecali smo na cjelovit razvoj djeteta, potičući i razvijajući potencijalne tjelesne, intelektualne, socioemocionalne i izražajne mogućnosti djeteta uz naglašenu interakcijsku i komunikacijsku komponentu. Utjecali smo na dječju osobnost u smislu jačanja pozitivne slike o sebi, upoznali se s osobnim socijalnim vještinama, kroz igre i aktivnosti usvajali predčitalačke i predmatematičke vještine.</p>		
REDNI BROJ	REALIZIRANI SADRŽAJ	Nositelji zadatka	Vrijeme Realizacije
4.4.	<p>Posebnu pozornost u našem radu posvećujemo umjetničkom promatranju, slušanju i interpretaciji umjetničkih djela, slikovnica, scenskih i drugih djela kao poticateljima na raznovrsno kreativno stvaranje i izražavanje djece.</p> <p>Odlazili smo u Kazalište lutaka i gledali predstave: Palačinka mog života, Božić malog patka, Pinokio, a u našim smo objektima ugostili glumce Kazališta lutaka Zadar koji su izveli</p>	<p>stručni suradnici odgojitelj koordinator odgojitelji vanjski suradnici studenti</p>	<p>tijekom godine</p>

predstavu Mali dinosaur.
U našim smo objektima ugostili i Udrugu
Glazbene priče čiji su glumci izveli
predstavu Kuhar i maestro.

U sklopu raznih projekata obilazili smo
gradske
muzeje (Prirodoslovni muzej, Pomorski
muzej,
Etnografski muzej, Muzej antičkog stakla...)

U tjednu frankofonije u područnim
objektima Voštarnica i Vruljica ugostili smo
studentice francuskog jezika Sveučilišta u
Zadru koje su kroz
veselu predstavu upoznale djecu s dijelom
francuske kulture.

RED NI BROJ	REALIZIRANI SADRŽAJ	Nositelji zadatka	Vrijeme Realizacije
4.4.	<p>Protekle pedagoške godine obilježilo je niz zanimljivih događaja koja su dodatno obogatili i uljepšala život djece u vrtiću.</p> <p>U sklopu obilježavanja Dana grada, proslavili smo 60-og rođendan PO Galeb i 40-og i PO Voštarnica. Tom su prigodom djeca i djelatnici vrtića organizirali prigodne proslave kojima su nazočila djeca, roditelji, djelatnici vrtića, predstavnici Grada, te brojni suradnici i gosti vrtića. Djeca i odgojitelji područnog objekta Voštarnica, povodom proslave rođendana i Dana Grada izradili su bilten koji je uručen 22. studenog u prostorijama Gradske uprave. Djeca i odgojiteljice vrtića Galeb izradili su prigodnu čestitku koja je također uručena u Gradskoj upravi.</p> <p>U vrijeme Došašća u vrtićima je uspješno organizirano mnoštvo zajedničkih radionica djece, roditelja i odgojitelja gdje su se uz ugodno okruženje i Božićne pjesme zajedno izrađivali ukrase i čestitke.</p> <p>Obilježili smo blagdane Sv. Nikole i Sv. Lucije, a za sv. Luciju smo se i ove godine uključili u humanitarnu akciju Vukovaru za dar.</p>	ravnateljica i stručni suradnici odgojitelji	tijekom godine

	<p>Sudjelovali smo na Gradskom karnevaliću. Povorkom smo od Branimirove obale preko mosta i Narodnog trga, Kalelargom došli do Arsenala gdje je za nas organiziran zabavni program.</p> <p>U suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo Zadar i Odjelom za poljoprivredu Zadarske županije uključili smo se u projekt Riblja kašeta zdravlja s ciljem edukacije odraslih o važnosti usvajanja zdravih životnih navika već u najranijoj dobi.</p> <p>U sklopu projekta djelatnici Zavoda održali su predavanja za djelatnike vrtića s naglaskom na važnost usvajanja zdravih životnih navika u najranijem djetinjstvu te sprečavanju nastanka bolesti današnjice koje su u značajnom porastu o znanstveno utemeljenim dokazima vezanim za mediteransku prehranu i stil života, te brojnim dobrobitima za zdravlje i dugovječnost koje ona donosi istaknuti normative u ishrani najmlađih s osvrtom na zakonsku regulativu pravilne prehrane u vrtićima.</p>	<p>ravnateljic a, pedagogin a, odgojitelj koordinator , odgojitelji</p>	
RED NI BRO J	REALIZIRANI SADRŽAJ	Nositelji zadatka	Vrijeme Realizaci je
4.5.	<p>Na temelju podataka iz inicijalnog interviua,</p> <p>sistematskih i zdravstvenih pregleda obavljenih prije</p> <p>upisa u vrtić, te nakon praćenja razvoja novoupisane</p> <p>djece, identificirano je 237 djece s potencijalnim</p>	<p>psihologin a</p> <p>logopedin a</p> <p>VMS</p>	<p>tijekom</p> <p>godine</p>

posebnim potrebama odnosno s
odstupanjima u
razvoju i/ili ponašanju. Od sveukupnog
broja djece
intenzivnije je praćeno 213 djece.
Ispitivanjem
razvojnih dostignuća djece, upotrebom
psihodijagno-
stičkog i defektološkog instrumentarija,
utvrđeno je
da je za 118 djece potreban individualni
stručni
tretman u cilju poticanja optimalnog
razvoja. Isti je

- 4.5.1.** provođen po potrebi tijekom cijele
pedagoške godine.
Provedena je integracija i inkluzija djece s
teškoćama
u razvoju u redovne skupine. Teže teškoće
u razvoju,
koje su kod 12 djece utvrđene od strane
stručnog
povjerenstva pri Centru za socijalnu skrb,
bila su
teža tjelesna ili mentalna oštećenja zbog
kojih dijete
ne može samostalno izvoditi aktivnosti
primjerene
njegovoj kronološkoj dobi, već je ovisno o
pomoći
druge osobe; hemipareza, cerebralna
paraliza, Down
sindrom, celiaklia, dijabetes, nerazvijen
govor,
leukemija, nefrotski sindrom i dr. teškoće.
Prilagođavali su se uvjeti rada kako bi se
stvorila
pozitivna atmosfera, djeci omogućio osjećaj
sigurnosti, doživljaj uspješnosti, kao i
osjećaj
prihvaćenosti i poštovanja.

- 4.6.** Planovi i programi na nivou skupine,
objekta i

	<p>ustanove vodili su se iz Godišnjeg plana i programa.</p> <p>valorizacija svakog orijentacijskog razdoblja bila je</p> <p>poticaj za promišljanje i planiranje odgojno-obrazovnih zadaća.</p>		
4.7.	<p>Provođenjem radionica za odgojitelje: ciklus Rastimo zajedno, Projektno planiranje i integrirano učenje pridonijeli smo stvaranju kvalitetnijih odnosa, jezika prihvaćanja i ravnopravnog dostojanstva djelatnika čime pridonosimo razvijanju kulture naše ustanove.</p>	<p>stručni suradnici odgojitelji</p>	<p>tijekom godine</p>
4.8.	<p>Njegujući tradiciju, običaje i kulturnu baštinu nastojali</p> <p>smo da djeca vlastitom aktivnošću budu uključena u</p> <p>blagdanska zbivanja</p>	<p>ravnateljica</p> <p>stručni suradnici odgojitelji</p>	<p>tijekom godine</p>
4.8.1.	<p>VJERSKI BLAGDANI I SLAVLJA</p> <p>Adventsko razdoblje</p>	<p>12/2013.</p>	
REDNI BROJ	REALIZIRANI SADRŽAJ	Nositelji zadatka	Vrijeme Realizacije
4.8.2.	<p>tradicionalno obilježavanje Sv. Lucije i Sv. Nikole</p> <p>proslava Božića i Nove godine</p> <p>NARODNA SLAVLJA</p> <p>Sudjelovanje na gradskom Karnevaliću</p>	<p>02/2014.</p>	

	zahvale pod maskama u svim vrtićima	
4.8.3.	SLAVLJA PRIRODE Dani kruha – dani zahvalnosti na plodovima zemlje - svečanosti uz blagoslov kruha u svim vrtićima; Područni objekt „Višnjik“ je predstavljao naš vrtić na Županijskim danima kruha u Zemuniku	10/2013.
	Zeleni dani, Eko dani – aktivno uključivanje u gradska zbivanja	04/2014.
4.8.4.	NACIONALNI I REGIONALNI BLAGDANI Dan grada Zadra – obilazak grada i posjete važnim kulturno – povijesnih spomenika, posjet gradonačelniku Dan mornarice Dan državnosti Dan domovinske zahvalnosti Dan neovisnosti Praznik rada	11/2013. 18.09.2013 25.06.2014 05.08.2014 08.10.2013 01.05.2014

ZAKLJUČAK:

Stalnim promatranjem, osluškivanjem i istraživanjem prakse unaprjeđivali smo kvalitetu ustanove razvijajući pri tom umijeća refleksije i samorefleksije čime se namjeravamo nastaviti baviti i ubuduće.

Bogatim okruženjem i odnosom ravnopravnog dostojanstva svih subjekata poticali smo sve aspekte komunikacije te tako pridonijeli razvoju kulture dijaloga.

Kroz svakodnevno življenje poticali smo svijest o poštivanju različitosti, osjećaju za pravdu i slobodu, kao i svijest o jedinstvenosti i vrijednosti svake osobe te na taj način poboljšavali uvjete za još kvalitetniji nastavak inkluzije djece s posebnim potrebama.

Stvarajući otvoreno, optimistično, tolerantno i entuzijastično okruženje u kojem se svi dobro osjećaju i u kojem se osjeća međusobno povjerenje i poštovanje omogućili smo življenje prava djeteta u vrtiću.

Nastojali smo čuti i vidjeti dijete, poštovati njegovu osobnost, omogućiti iskazivanje kreativnosti, slobodu izbora, istraživanje i otkrivanje, razmišljanje i reflektiranje, različite oblike komunikacije te osjećaj privatnosti.

Put ka partnerstvu s roditeljima njegovali smo i ove pedagoške godine putem individualnih kontakata, roditeljskih komunikacijskih radionica, zajedničkim druženjima... I ovu pedagošku godinu organizirali smo ciklus od 11 radionica Rastimo zajedno za roditelje djece rane dobi u kojima roditelji imaju priliku, zajedno s voditeljicama i ostalim roditeljima, razmjenjuju ideje o načinima na koje žive svoje roditeljstvo, upoznaju bolje sebe kao roditelja, prepoznaju načine na koje se odnose prema svojem djetetu te doznaju i za druge moguće načine odnošenja prema djetetu.

Proteklu pedagošku godinu sudjelovali smo na različitim stručnim skupovima prezentirajući rad naše ustanove:

- Regionalna smotra projekta NPOOLJP, Zadar (5 projekata putem ppt prezentacije),
- Nacionalna smotra projekata NPOOLJP, Zagreb (ppt projekta),
- Stručni skupovi u organizaciji AZOO (radionice i izlaganje).

	<p>se u vidu kontinuiranog praćenja stručne literature te</p> <p>te odabranih tema i sadržaja projekata, kao i putem</p> <p>drugih oblika stručnog usavršavanja izvan ustanove</p> <p>(stručni simpoziji, seminari, radionice ...)</p> <p>Odgojitelji i stručni suradnici izradili su plan i program</p> <p>stručnog usavršavanja (sve sadržaje, oblike usavršavanja, literature, broj sati).</p> <p>Škola za sutra – Zagreb</p> <p>Javna tribina: Mogućnost organiziranja rane intervencije u Zadarskoj županiji, Obiteljski centar, Zadar</p> <p>Profesionalni izazovi – kreativnost i nove strategije, AZOO, Zadar</p> <p>Treći hrvatski simpozij o ranoj intervenciji u djetinjstvu, HURID, Zadar</p> <p>Prvi državni stručni skup logopeda u odgoju i obrazovanju, AZOO, Opatija</p> <p>Cjeloživotno slušanje (Harold Pece)</p> <p>Prva konferencija psihologa u sustavu odgoja i obrazovanja – Agencija za odgoj i obrazovanje</p> <p>„Edukacijsko supervizijski rad sa stručnim djelatnicima u sustavu socijalne skrbi“-udruuga „Poticaj“</p>	<p>D. Nakić</p> <p>logopedinj a</p> <p>logopedinj a</p> <p>logopedinj a</p> <p>logopedinj a</p> <p>logopedinj a</p> <p>logopedinj a</p> <p>psihologinj a</p> <p>psihologinj a</p>	<p>rujan</p> <p>rujan</p> <p>rujan</p> <p>rujan</p> <p>listopad</p> <p>04/2014.</p> <p>04/2014.</p> <p>06/2014.</p>
RED NI	REALIZIRANI	Nositelji	Vrijeme

BROJ	SADRŽAJ	zadatka	Realizacije
5.1.	<p>„Rastimo zajedno plus“ - UNCEF</p> <p>„Mirisi i okusi –novi ciklus seminara u sklopu edukacije Učenje svim osjetilima – temelj zdrave osobnosti – prof.dr.sc. S. Bašić, područni objekt „Vruljica“</p> <p>Nastavak edukacije za odgojitelje i stručne suradnike koji su pohađali prvi ciklus edukacije Učenje svim osjetilima – Dječji vrtić kao pedagoški prostor, Odnos odgojitelj – dijete, Kompetencije - prof.dr.sc. S. Bašić, Područni objekt Voštarnica i Višnjik</p> <p>Konferencija za voditelje Rastimo zajedno – Velika Gorica – dodjela diploma 5 plus za pedagoginju J. Maletić i odgojiteljicu I. Barešić</p> <p>Marte Meo prirodna potpora razvoju i svakodnevni život obitelji, Novigrad</p> <p>11. susret pedagoga, Zadar</p>	<p>psihologinja</p> <p>stručni suradnici odgojitelji vanjski suradnici</p> <p>stručni suradnici odgojitelji</p> <p>pedagoginje, odgojitelji</p> <p>odgojitelji</p> <p>pedagoginje, ...</p>	<p>06/2014.</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>listopad</p> <p>listopad</p> <p>listopad</p> <p>studeni</p>

	<p>Zaboravljene igre djetinjstva, Tončica Kalilić, prof., Šibenik</p> <p>Znanstveni skup u povodu 50-e obljetnice Učiteljskog studija u Zadru, Zadar – Izlaganje ravnateljice M. Miočić, DV Radost-Centar za polaganje stručnih ispita</p> <p>Poticanje kreativnosti kod djece rane i predškolske dobi – AZOO (Tončica Kalilić, prof., dr.sc. Dijana Nenadić Bilan, Karmen Marčina, prof.)– PO Vruljica</p> <p>Erasmus +, Tjedan edukacije, Zagreb</p> <p>Integrirani lutkarski program odgojno-obrazovnog rada s djecom rane i predškolske dobi, Zadar, Tončica Kalilić, prof., izlaganje Vesna Antić i Neda Grbin, odgojiteljice PO Voštarnica</p> <p>Državni stručni skup ravnatelja, AZOO, Dubrovnik</p>	<p>ravnateljica odgojitelji</p> <p>ravnateljica, pedagoginja, odgojitelji</p> <p>odgojitelji</p> <p>odgojitelj koordinator</p> <p>odgojitelji</p> <p>ravnateljica</p>	<p>studeni</p> <p>ožujak</p> <p>veljača</p> <p>veljača</p> <p>veljača</p>
REDNI BROJ	REALIZIRANI SADRŽAJ	Nositelji zadatka	Vrijeme Realizacije
	<p>Edukacija ranog prepoznavanja govornih teškoća kao preduvjet za akademski uspjeh, Šibenik</p> <p>Regionalna smotra projekata iz NPOOLJP, Zadar,</p> <p>- izlaganje projekata: T. Blaslov, V. Antić i A. Zubčić Blažević, L. Perković, M. Šimičević i A. Baričević, D. Nakić i M. Marušić, K. Govorčin i K. Medini</p>	<p>odgojitelji pedagoginje odgojitelji</p> <p>stručni suradnici, odgojitelji</p>	<p>travanj</p> <p>ožujak</p>

12. festival znanosti, Zadar		travanj
	odgojitelj	05/2014.
Nacionalna smotra iz NPOOLJP, Zagreb, Izlaganje projekta Bibliobus: Tanja Blaslov,	psihologinja	travanj
Prva konferencija psihologa u sustavu odgoja i obrazovanja, AZOO, Vodice	pedagoginja, odgojiteljice,	svibanj
Priprema odgojitelja pripravnika za polaganje stručnog ispita, Zadar, radionice: Natalija Žorž Brusić i Renata Stipanov	pripravnici i mentori	svibanj
Međunarodni festival djeteta u Šibeniku, izlaganje Vesna Antić i Ivana Dokoza	odgojitelji	travanj
Intervizijski seminar za voditelje Programa Rastimo zajedno, Split	odgojitelji, pedagoginja	travanj
Cjeloživotno slušanje, Zadarska županija, Zadar	logopedinja	lipanj
Evaluacijski seminar za provođenje programa „Rastimo zajedno“, Zagreb	odgojitelji, pedagoginja	lipanj
Edukacijsko supervizijski rad sa stručnim djelatnicima u sustavu socijalne skrbi, Udruga Poticaj, Šibenik	psihologinja	
Kvalitetna suradnička komunikacija – osnova za postizanje ciljeva građanskog odgoja i obrazovanja, AZOO, Split	pedagoginja	
Priprema umjetničkog konteksta u dječjem vrtiću za kvalitetu ostvarivanja odgojno- obrazovnog procesa, Zadar, PO Vruljica, izlaganje Natalija Žorž Brusić i Renata Stipanov	odgojitelji, pedagoginja	lipanj

RED NI BRO J	REALIZIRANI SADRŽAJ	Nositelji zadatka	Vrijeme Realizaci je
	<p>Godišnjim planom i programom preporučena je literatura za stručno usavršavanje od kojih ćemo izdvojiti novija izdanja:</p> <p>E. Slunjski „Kurikulum ranog odgoja“ D. Maleš i suradnici „Nove paradigme ranog odgoja“ A. Miljak „Življenje djece u vrtiću“ L. Vujčić „Istraživanje kulture odgojno obrazovne ustanove“ S. Zrilić „Djeca s posebnim potrebama u vrtiću i nižim razredima osnovne škole“ M. Ljubetić „Vrtić po mjeri djeteta“ B. Petrović Sočo „Mijenjanje karaktera i odgojne prakse dječjih vrtića</p>	pedagogin je odgojitelji	tijekom godine
5.2.	<p>SKUPNO STRUČNO USAVRŠAVANJE</p> <p>odvijalo se kroz Odgojiteljska vijeća, Stručne skupove, radionice i Timske sastanke po objektima.</p> <p>Tijekom pedagoške godine održana su četiri Odgojiteljska vijeća na kojima se raspravljalo o:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izvješće o ljetnom radu 2013. godine - Godišnji plan i program rada za pedagošku godinu 2013./2014. - anketama za roditelje i odgojitelje - upisima nove djece - izvješćima odgovornih odgojitelja 	<p>ravnateljica</p> <p>stručni suradnici</p> <p>odgojitelji</p> <p>pripravnici</p>	<p>tijekom godine</p>

	<p>- Ljetnom planu i programu rada za ljeto 2014. godine</p> <p>- rasporedu rada odgojitelja</p> <p>- napredovanje djelatnika u struci</p> <p>- tekućim pitanjima i informacijama</p> <p>- prezentacija projekata stručnih djelatnika</p> <p>Krajem kolovoza održano je Odgojiteljsko vijeće na kojem je prezentirano Godišnje izvješće za pedagošku godinu 2013./2014. i dogovoren raspored rada odgojitelja za iduću pedagošku godinu.</p> <p>5.2.2. Sljedeći oblik stručnog usavršavanja koji smo koristili su radionice unutar ustanove:</p> <p>- <i>Projektno planiranje i integrirano učenje</i></p> <p>-<i>Radionica: Dobar dan, je li jeo?</i></p>	<p>pedagogin je i 3 skupine odgojitelja</p> <p>odgojitelj koordinatorka, odgojitelji</p>	<p>veljača, ožujak</p> <p>studeni</p>
<p>REDNI BROJ</p>	<p>REALIZIRANI SADRŽAJ</p>	<p>Nositelji zadatka</p>	<p>Vrijeme Realizacije</p>

<p>5.2.3.</p>	<p>- „Rastimo zajedno“ – radionice za odgojitelje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Roditelji i odgojitelji 2. Psihološke potrebe djeteta i tri dijaloga 3. Odgojiteljski ciljevi i kako dijete uči o svijetu oko sebe 4. Slušanje – važna komunikacijska vještina 5. Granice ZAŠTO i KAKO 6. Kreiramo rješenja 7. Podizati i odgajati dijete <p>Redovito su po objektima održavani timski sastanci na kojima su se odgojitelji dogovarali o podizanju kvalitete življenja u vrtićima (planiranje, zajednički projekti, vrednovanje, osmišljavanje aktivnosti za posebne prigode, radionice, nabava nove opreme i didaktike, iskustva sa seminara)</p>	<p>I. Barešić J. Maletić</p>	<p>tijekom godine</p>
<p>5.3.</p>	<p style="text-align: center;">STRUČNO USAVRŠAVANJE IZVAN USTANOVE</p> <p>Odvijalo se prema Katalogu stručnih skupova</p> <p>Agencije za odgoj i obrazovanje što smo već naveli u prethodnim dijelovima izvješća.</p>	<p>ravnateljica pedagoginje odgojitelji</p>	<p>tijekom godine</p>

VI SURADNJA S RODITELJIMA

RED NI BROJ	REALIZIRANI SADRŽAJ	Nositelji zadatka	Vrijeme realizaci je
6.	<p>Kvalitetna suradnja koja vodi partnerstvu potrebna je svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa.</p> <p>Podržavajuća interpersonalna komunikacija odgojitelja i roditelja te izravno sudjelovanje roditelja u cjelokupnom odgojno-obrazovnom procesu značajno utječe na razvijanje kulture ustanove.</p> <p>Intenzivno smo surađivali s roditeljima putem:</p> <p style="text-align: center;">RODITELJSKIH SASTANAKA</p> <p>Komunikacijskim sastancima i radionicama omogućili smo roditeljima razmjenu misli, stavova i iskustava s drugim roditeljima i na taj način ih poticali na promišljanje o temama važnim za njihovo dijete i za roditeljstvo te tako doprinijeli jačanju roditeljske</p>	<p>stručni suradnici</p> <p>odgojitelji</p>	<p>tijekom godine</p>

	<p>kompetentnosti.</p> <p>Teme kojima smo se bavili:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dijete i igra - Moje dijete i njegove potrebe - Moja obitelj - Zna li dijete što ja hoću - Jedan dan u jaslicama - Čitajmo im od najranije dobi - Govor i poremećaji u govoru - Stilovi učenja - Priprema za školu - Komunikacija s djecom <p>Organizirani su roditeljski sastanci za roditelje novoupisane djece rane dobi na kojima su roditelji informirani o organizaciji rada u vrtiću, upoznati sa stručnim djelatnicima, prostorom u kojem će boraviti njihovo dijete i mogućim adaptacijskim poteškoćama koje ih očekuju te načinima ublažavanja adaptacijske krize.</p> <p>Održane su radionice za roditelje Rastimo zajedno za šesti generaciju roditelja djece rane dobi. Održano je 11 radionica u trajanju od dva sata u Područnom objektu „Višnjik“. Za roditelje koji su završili ciklus formiran je Klub roditelja u kojemu će roditelji i dalje imati mogućnost sudjelovanja u dodatnim radionicama nekoliko puta godišnje.</p>	<p>pedagoginja a A. Zekić odgojitelji L. Perković D. Nakić</p>	<p>tijekom godine</p>
<p>RED NI BROJ</p>	<p>REALIZIRANI SADRŽAJ</p>	<p>Nositelji zadatka</p>	<p>Vrijeme realizaci je</p>

<p>6.2.</p>	<p style="text-align: center;">STRUČNI SAVJETODAVNI RAD S RODITELJIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> - prilikom upisa (prikupljanje značajnih podataka o rastu i razvoju djeteta, njegovim navikama i ponašanju) - tijekom godine, prema potrebi roditelji su bili u mogućnosti razgovarati sa stručnim djelatnicima o djetetovim razvojnim potrebama i uopće o odgoju djece te dobiti njihovu pomoć i podršku u roditeljskoj ulozi - radilo se na ohrabrivanju i emocionalnoj potpori roditeljima djece s utvrđenim poremećajima kako bi stekli i održali povjerenje u vlastitu roditeljsku kompetenciju. 	<p style="text-align: center;">stručni suradnici odgojitelji</p>	<p style="text-align: center;">tijekom godine</p>
<p>6.3.</p>	<p style="text-align: center;">KUTIĆI ZA RODITELJE</p> <p>Koristili smo ih ta informiranje roditelja o:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostignućima i osobitostima djece u skupini te kao prikaz života i rada vrtića, - teorijskim informacijama iz područja pedagogije, psihologije, medicine i drugih znanosti - adekvatnom izboru igračaka i slikovnicama za djecu - stručnoj literaturi za roditelje - problemima u odgoju i načinima suočavanja s njima 	<p style="text-align: center;">stručni suradnici</p>	<p style="text-align: center;">tijekom godine</p>

6.4.	<p>ZAJEDNIČKE AKTIVNOSTI RODITELJA I ODGOJITELJA</p> <p>ostvarivale su se tijekom cijele godine počevši od:</p> <ul style="list-style-type: none"> - neposrednog uključivanja roditelja u proces prilagodbe - sudjelovanje u realizaciji posjeta njihovom radnom mjestu - sudjelovanjem u organizaciji i provedbi raznih druženja i izleta - uključivanjem u različite projekte u različitim fazama - uključivanjem u život vrtića sudjelujući i uređenju unutarnjeg i vanjskog prostora - sportske aktivnosti djece, roditelja i odgojitelja - zajednička organizacija izleta djece, odgojitelja i roditelja 	odgojitelji roditelji	tijekom godine
REDNI BROJ	REALIZIRANI SADRŽAJ	Nositelji zadatka	Vrijeme realizacije
6.5.	<p>WEB STRANICA VRTIĆA</p> <p>Nastavljamo s radom na web stranici putem koje pružamo mogućnost uvida u razne informacije i aktivnosti o životu u dječjem vrtiću.</p> <p>Isto tako roditelji imaju mogućnost direktnog javljanja elektronskom poštom (komentirati, predlagati, kritizirati, pohvaliti ...)</p>	pedagoginje, odgojitelj koordinator	tijekom godine

--	--	--	--

VII SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

RED NI BROJ	REALIZIRANI SADRŽAJ	Nositelji zadatka	Vrijeme realizacij e
-------------------	------------------------	----------------------	----------------------------

7.1.	<p style="text-align: center;">OSNOVNE ŠKOLE</p> <ul style="list-style-type: none"> - prijenos relevantnih podataka o djeci s posebnim potrebama i TUR - organizirani posjeti predškolaca osnovnim školama 	<p>psiholog</p> <p>logoped</p> <p>odgojitelji</p>	<p>tijekom godine</p>
7.2.	<p style="text-align: center;">SVEUČILIŠTE U ZADRU</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizacija programa studentske prakse studenata 1. i 2. godine predškolskog odgoja (hospitacija) te studenata 3. godine posebno u analizi praktičnih aktivnosti u suradnji s mentorima - zajednički radni sastanci sveučilišnih profesora, mentora i pedagoga - suradnja u realizaciji pojedinih segmenata odgojno-obrazovnog procesa - suradnja u realizaciji seminarskih i diplomskih radova studenata pedagogije i psihologije - sudjelovanje u realizaciji nastave u kolegiju predškolska pedagogija za studente 2.god. pedagogije - suradnja s Odjelom za francuski jezik u 	<p>pedagog</p> <p>odgojitelji</p> <p>mentori</p> <p>pedagog</p> <p>odgojitelji</p> <p>mentori</p> <p>pedagog</p> <p>psiholog</p> <p>pedagog</p> <p>pedagog</p> <p>odgojitelji</p>	<p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>04/2014.</p>

	I jednu frankotonije		
7.3.	KAZALIŠTE LUTAKA - realizacija programa kazališnih lutkarskih predstava za djecu tijekom cijele godine bilo kroz posjete djece kazalištu ili posjeta glumaca djeci	ravnateljica pedagog odgojitelj koordinator	tijekom godine
7.4.	MUZEJI GRADA ZADRA - organiziranje posjeta djece muzejima - suradnja s Antičkom muzejom stakla – radionice za djecu, radionica i izložba radova djece vrtića Voštarnica (sudjelovanje u organizaciji radionica za djecu)	ravnateljica pedagog odgojitelj koordinator odgojitelji	tijekom godine
7.5.	GRADSKA KNJIŽNICA - organizirane posjete naših skupina dječjem odjelu Gradske knjižnice provođene u sklopu različitih projekata - realizacija zajedničkog projekta <i>Zbirčica</i> u PO Bokanjac	odgojitelji str.suradnici	tijekom godine
REDNI BROJ	REALIZIRANI SADRŽAJ	Nositelji zadatka	Vrijeme realizacije
7.6.	MINISTARSTVO ZNANOSTI, OBRAZOVANJA I SPORTA - ostvarivano je stručno usavršavanje stručnih djelatnika putem organizacije seminara i drugih stručno-znanstvenih skupova (prema Katalogu stručnih skupova Agencije za odgoj i obrazovanje) - sudjelovanje u pripremi i izvedbi stručnih skupova	ravnateljica stručni suradnici odgojitelji	tijekom godine

	<p>- realizirani su programi stažiranja odgojitelja pripravnika</p> <p>- organizirani su stručni ispiti odgojitelja</p>	<p>ravnateljica pedagog odgojitelji mentori tajnica</p>	<p>tijekom godine</p>
7.7.	<p style="text-align: center;">HNK Zadar</p> <p>Edukacija odgojitelja s ciljem realizacije Festivala dječjih predstava održanog u Zadru na kojem su educirane odgojiteljice s djecom izvele predstavu Miševi i mačke naglavačke.</p>	<p>odgojitelji</p>	<p>tijekom godine</p>
7.9.	<p style="text-align: center;">ŽUPANIJSKI I GRADSKI UREDI ZA OBRAZOVANJE, KULTURU I ZNANOST</p> <p>- razrada i utvrđivanje kriterija i prioriteta za opis u primarni program</p> <p>- osiguranje uvjeta za kvalitetno opremanje i dopunu postojećeg novim didaktičkim sredstvima</p>	<p>ravnateljica a stručni suradnici</p>	<p>tijekom godine</p>
7.10.	<p style="text-align: center;">DOMOVI ZA STARE I NEMOĆNE</p> <p>- organizacija međusobnih posjeta i zajedničkih druženja (radionice, predstave ...) djece i starijih osoba</p>	<p>odgojitelji</p>	<p>tijekom godine</p>
7.11.	<p style="text-align: center;">DJEČJI VRTIĆI SUNCE I LATICA</p> <p>Tijekom godine razmjenjivali smo informacije i iskustva u svrhu unaprjeđivanja odgojno-obrazovnog rada.</p>	<p>stručni suradnici odgojitelji</p>	<p>tijekom godine</p>
7.12.	<p>Prema ukazanim potrebama, u cilju podizanja razine kvalitete rada, ostvarena je suradnja i s</p>		

	<p>ustanovama:</p> <p style="text-align: center;">ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO</p> <p>- u cilju stvaranja optimalnih uvjeta rada u prostorija- ma i vanjskim prostorima u kojima borave djeca te</p>	<p>zdravstveni voditelj</p>	<p>tijekom godine</p>
RED NI BROJ	REALIZIRANI SADRŽAJ	Nositelji zadatka	Vrijeme realizacije
	<p>u cilju prevencije zaraznih bolesti</p> <p style="text-align: center;">OPĆA BOLNICA</p> <p>- kontinuirano se surađuje s pedijatrima, dječjim psihologom i logopedom</p> <p style="text-align: center;">CENTAR ZA SOCIJALNU SKRB</p> <p>- suradnja u slučajevima zanemarivanja i zlostavljanja djece</p> <p>- suradnja u slučajevima problematičnih brakorazvo- dnih postupaka</p> <p style="text-align: center;">ŽUPNI UREDI</p> <p>- surađivalo se u realizaciji vjerskog programa te prilikom vjerskih blagdana i čuvanja vjerskih običaja</p>	<p>zdravstveni voditelj psiholog logoped</p> <p>psiholog</p> <p>odgojitelji</p>	<p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p>

	<p style="text-align: center;">PUČKO OTVORENO UČILIŠTE</p> <p>- surađivali smo u realizaciji kratkih programa ranog učenja engleskog jezika</p>	<p>ravnateljica pedagog odgojitelji</p>	<p>tijekom godine</p>
	<p style="text-align: center;">RADIO 057</p> <p>- surađivali smo u realizaciji nekoliko zajedničkih projekata: - „Karnevalić“ - zajednička organizacija te gradske manifestacije - zajedničko obilježavanje Eko-dana</p>	<p>ravnateljica stručni suradnici odgojitelji</p>	<p>tijekom godine</p>
	<p style="text-align: center;">ČISTOĆA d.o.o. ZADAR</p> <p>- suradnja se nastavila i ove godine putem neposrednog rada s djecom prigodnim sadržajima i aktivnostima</p>	<p>odgojitelji</p>	<p>tijekom godine</p>
7.12.	<p style="text-align: center;">MUP</p> <p>- organizirani su posjeti djelatnika MUP-a po objektima u cilju osvještavanja potrebe brige o sigurnosti djece u prometu</p>	<p>odgojitelji</p>	<p>tijekom godine</p>
7.13.	<p style="text-align: center;">TURISTIČKA ZAJEDNICA GRADA ZADRA</p> <p>- sudjelovanje na natječaju HTZ VOLIM HRVATSKU</p>	<p>pedagog odgojitelji</p>	

RED NI BROJ	REALIZIRANI SADRŽAJ	Nositelji zadatka	Vrijeme realizacij e
7.14.	<p>VATROGASNA POSTAJA ZADAR</p> <p>- međusobna druženja i posjete djece i vatrogasaca</p>	odgojitelji	tijekom godine
7.15.	<p>UDRUGA „LIJEPA NAŠA“</p> <p>- kontinuirana suradnja u promicanju eko osviještenosti svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa</p>	ravnateljica stručni suradnici odgojitelji	tijekom godine
7.16.	<p>NACIONALNI CENTAR ZA VANJSKO VREDNOVANJE</p> <p>- suradnja u provedbi projekta samovrednovanja naše ustanove</p>		
7.17.	<p>HRT RADIO ZADAR</p> <p>Suradnja u realizaciji emisije Klackalica namijenjene djeci, roditeljima i stručnim djelatnicima</p>	stručni suradnici, odgojitelji	tijekom godine
7.18.	<p>AGENCIJA ZA MOBILNOST I PROGRAME EU</p> <p>Suradnja s ciljem edukacije i informativnih aktivnosti koje omogućuju kvalitetnu pripremu za razvoj projektnih prijedloga.</p>	ravnateljica, pedagoginja, odgojitelj koordinat or	tijekom godine

VIII BITNE ZADAĆE STRUČNIH SURADNIKA

REDNI BROJ	REALIZIRANI SADRŽAJ	Nositelji zadatka	Vrijeme realizacije
8.1.	<p>Bitne zadaće stručnog suradnika - pedagoga</p> <p>U cilju razvijanja kulture ustanove promišljali smo o kompetencijama stručnih djelatnika i radili na razvijanju komunikacijskih umijeća te na taj način povećavali kvalitetu odnosa među djelatnicima.</p> <p>Bogatim okruženjem i odnosom ravnopravnog dostojanstva svih subjekata odgojno-obrazovnog procesa potaknuli smo sve aspekte komunikacije (aktivno slušanje, verbalno i neverbalno izražavanje, jezik čiste komunikacije) te tako pridonijeli razvoju kulture dijaloga.</p> <p>Intenzivno smo promišljali prostorno-materijalni, vremenski i socio-pedagoški kontekst vrtića. Posebnu pozornost posvetili smo uređenju PO "Bokanac" (preuređen i</p>	pedagoginje	tijekom godine

	<p>uređenju i u „Dokanjac“ (preuređen i nadograđen vrtić) u kojem smo suradničkim promišljanjem i refleksijom nastojali stvoriti ugodno, otvoreno, optimistično okruženje u kojem se djeca osjećaju dobro i u kojem mogu slobodno izražavati svoje želje i potrebe, djelovati i uspostavljati odnose.</p> <p>Posebnu pozornost usmjerili smo na ukazivanje važnosti uloge roditelja u unapređenju odgojno-obrazovnog procesa te jačanje partnerskih odnosa vrtića i obitelji kroz uključivanje roditelja u život u vrtiću te podizanje njihove pedagoške kompetencije. Nastavile smo s novim, šestim ciklusom, radionica „Rastimo zajedno“ s roditeljima djece najmlađe dobi te održale 11 radionica u Područnom objektu „Višnjik“. Na taj smo način nastojale utjecati na roditeljsko ponašanje utemeljeno u najboljem interesu djeteta.</p> <p>Realizirale smo 7 radionica za odgojitelje „Rastimo zajedno“ u Područnom objektu „Voštarnica“ u kojima je sudjelovalo 14 odgojiteljica.</p> <p>I ove godine pokazalo se da radionice i način rada u njima izvrsno djeluju u razvoju profesionalnih kompetencija odgojitelja te ćemo nastaviti s radom i sljedeće pedagoške godine.</p>	<p>pedagoginje odgojitelji</p> <p>pedagoginja A. Zekić odgojitelji L. Perković D. Nakić</p> <p>pedagoginja J. Maletić odgojitelj I. Barešić</p>	<p>tijekom godine</p> <p>2., 3., 4./2014.</p> <p>od 11/2013. do 2/2014.</p>
REDNI	REALIZIRANI	Nositelji	Vrijeme

BROJ	SADRŽAJ	zadatka	realizacije
8.1.	<p>Ovu smo godinu za odgojitelje DV Radost pripremile radionicu pod nazivom Projektno planiranje i integrirano učenje s ciljem osvještavanja vrijednosti projektnog planiranja i integriranog učenja kroz ppt prezentacije, predstavljanje projekata (<i>Vesna Antić i Ana Zubčić Blažević, Paula Rade, Ines Barešić, Indira Barišić</i>) te razmjenu iskustava.</p> <p>Posebna pozornost posvećena je obnovi statusa Eko vrtića, osobito izradi potrebne dokumentacije prema, novim, zadanim smjernicama.</p> <p>23. svibnja u PO Višnjik organizirano je podizanje Zelene zastave.</p> <p>Pedagoginje su sudjelovale u realizaciji studentske prakse studenata predškolskog odgoja u suradnji s profesorima metodike</p>	<p>pedagoginje, odgojitelji</p> <p>pedagoginje odgojitelji, odgojitelj koordinator</p> <p>pedagoginje odgojitelji mentori</p>	<p>1., 2., 3/2014.</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p>

	<p>profesorima metoduika.</p> <p>Već petu godinu uključujemo studente razredne nastave u studentsku praksu u programu predškole kao i studente drugih studijskih grupa Sveučilišta u Zadru koji za izborni predmet imaju suradnju vrtića i škole.</p> <p>Nastavile smo suradnju s Gradskom knjižnicom Zadar, a ove godine intenzivnije smo surađivali u sklopu realizacije ideje o otvaranju male knjižnice nazvane Zbirčica za roditelje i djecu područnog objekta Bokanjac. Posebnost knjižnice je u tome što je namijenjena ne samo korištenju u vrtiću već za posudbu i zajedničko čitanje kod kuće. Odabran je upravo Područni objekt Bokanjac jer djeluje u gradskom predjelu bez knjižničkog ogranka.</p> <p>U suradnji s AZOO i višom savjetnicom Andrejom Silić, na Odjelu za izobrazbu učitelja i odgojitelja, organizirale smo Regionalnu smotru iz područja NPOOLJP na kojoj su odgojiteljice našeg vrtća prezentirale sveukupno 5 projekata.</p> <p>Sudjelovale smo u realizaciji kolegija Predškolska pedagogija (prof. dr. S. Bašić) u suradnji sa Sveučilištem u Zadru organizirajući terensku nastavu studenata druge godine dodiplomskog studija pedagogije.</p>	<p>pedagoginje odgojitelji</p> <p>ravnateljica, pedagoginje, odgojitelj koordinator</p> <p>pedagoginje prof.dr. S. Bašić odgojitelji</p>	<p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p> <p>tijekom godine</p>
REDNI BROJ	REALIZIRANI SADRŽAJ	Nositelji zadatka	Vrijeme realizacije
8.1.	Redovito smo održavale konzultacije sa studentima pedagogije Sveučilišta u Zadru pri izradi seminarskih i diplomskih radova te u provedenju		

	<p>I diplomski radova te u provođenju studentskih istraživanja.</p> <p>Prema Programu stažiranja za pedagošku godinu 2013./2014. uključivali smo odgojitelje-pripravnike u odgojno-obrazovnu praksu. Pratili smo odgojitelje-pripravnike tijekom staža te ih pripremali za polaganje stručnog ispita (refleksija prakse, konzultacije).</p> <p>I ovu pedagošku godinu značajan dio vremena posvećen je radu u Povjerenstvu za upise djece u DV Radost.</p> <p style="text-align: center;">Bitne zadaće stručnog suradnika - psihologa</p>	<p>ravnateljica pedagoginje odgojitelji</p> <p>pedagoginja</p> <p>psiholog</p>	<p>tijekom godine</p> <p>5., 6., 7/2014</p> <p>tijekom godine</p>
<p>8.2.</p>	<p>Osim rada i suradnje u planiranju, realizaciji i valorizaciji cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada vrtića, realizirani su sljedeći specifični poslovi psihologa:</p> <ul style="list-style-type: none"> -inicijalni intervjui s roditeljima novoupisane djece i praćenje prilagodbe -informacijama dobivenim od odgojitelja i roditelja, te opservacijom procjenjivan je razvojni status, aktualne i potencijalne posebne potrebe djece - kroz konzultativno-savjetodavni rad s odgojiteljica- ma kontinuirano su osiguravani primjereni postupci prema djeci i roditeljima, potrebni za zadovoljavanje razvojnih i posebnih potreba djece - individualne psihološke intervencije i intervencije u skupini provedene su za 89 djece sa različitim poteškoćama; teškoće u komunikaciji i socijalnim odnosima, teškoće u ponašanju i emocionalne teškoće; agresivnost, nesigurnost, strahovi, smetnje ishrane i eliminacije, tikovi, noćne more i noćni strahovi, motoričke teškoće, neadekvatni obiteljski uvjeti, traumatski brakorazvodi, poteškoće interakcije roditelj/ skrbnik-dijete - savjetovanje i podrška roditeljima/ 		

	<p>skrbnicima provedeni su kontinuirano na inicijativu roditelja/skrbnika ili psihologa</p> <ul style="list-style-type: none"> - provodila se psihološka obrada i testiranje djece, te vođena dokumentacija - za pojedinu djecu bila je potrebna suradnja s vanjskim službama (Centar za socijalnu skrb, DV) 		
RED NI BROJ	REALIZIRANI SADRŽAJ	Nositelji zadatka	Vrijeme realizacij e
8.2.	<p>Latica, OB Zadar, Kabinet za ranu intervenciju Zadar)</p> <ul style="list-style-type: none"> - vršena je procjena spremnosti za školu u slučajevima potencijalne potrebe odgode ili prijevremenog upisa u školu - interveniralo se u kriznim situacijama - radilo se na prilagodbi i omogućavanju uvjeta uspješne integracije i inkluzije djece s lakšim i težim teškoćama u razvoju koje je u vrtiću prošle pedagoške godine bilo 12 s rješenjem nadležnog Centra za socijalnu skrb - rad u Povjerenstvu za upis djece u vrtić, kao Predsjednik Povjerenstva - u suradnji sa Zadarskom županijom i Centrom za preventijska istraživanja ERF Zagreb, radilo se na omogućavanju uvjeta i pripremi za provođenje PATH-RASTEM programa, koji je znanstveno utemeljen preventivni program radi smanjivanja ponašanja i emocionalnih problema djece, a kroz povećanje samokontrole, razvijanje emocionalne regulacije, poznavanje koraka rješavanja problema, te povećanje sposobnosti za njihovu primjenu, promoviranje pozitivnih vrijednosti i zdravih odnosa. 		

<p>8.3.</p>	<p align="center">Bitne zadaće stručnog suradnika – logoped</p> <p>Prikupljanje važnih informacija o specifičnosti razvoja djeteta počinje već prije upisa u vrtić. Putem specijalističkih nalaza koje prilažu roditelji u prijavi za upis i inicijalnih razgovara, uspostavlja se suradnja s roditeljima i prikupljaju važni podaci koji omogućuju pravilan izbor skupine i programa za dijete TUR. Tijekom rujna i listopada trijažnim pregledima, a uz pomoć odgojitelja i ostalih članova stručne službe, identificirana je većina djece s TUR, a preventivni pregledi traju cijelu pedagošku godinu. Ove pedagoške godine identificirano je 139 djece s lakšim i težim TUR, većinom s govorno-jezičnim poteškoćama (dislalia, zatim nedovoljno razvijen govor, specifični govorni poremećaj, poremećaj ritma i tempa govora – mucanje), motoričke poteškoće, oštećenje sluha, PUP, kombinirane poteškoće. Od toga je 77 djece bilo uključeno u logopedski tretman koji je prilagođen svakom djetetu i planiran ovisno o njegovim mogućnostima, sposobnostima, interesima i spremnosti na suradnju, te materijalnim uvjetima svakog objekta.</p>	<p>logoped</p>	<p>tijekom godine</p>
<p>RED NI BROJ</p>	<p align="center">REALIZIRANI SADRŽAJ</p>	<p>Nositelji zadatka</p>	<p>Vrijeme realizacije</p>

<p>8.3.</p>	<p>Većina roditelja informirana je o napretku njihove djece, 20-tak ih je dobilo pismene upute i konkretne terapijske postupke za nastavak rada kod kuće, a u cilju ublažavanja ili otklanjanja poteškoća. Cjelodnevni program i program minimuma pohađa 12 djece s rješenjem CZSS, a 5 od njih uključeno je u posebne individualne tretmane DV Latica, čime je ostvarena dobra i korisna suradnja s ovim vrtićem koju treba i dalje razvijati. U sklopu projekta IPA sudjelovala sam u aktivnosti standardizacije Probirnog testa za procjenu jezičnih sposobnosti u predškolskoj dobi koju provode stručnjaci</p>		
<p>8.4.</p>	<p>Bitne zadaće odgojitelja koordinatora</p> <p>Svjesna važnosti povezanosti, povjerenja, međusobnog poštovanja, tolerancije, prihvaćanja različitosti, a u skladu s planom i programom rada odgojitelja koordinatora za 2013./2014. pedagošku godinu, posebnu pažnju posvetila sam komunikaciji i dobroj suradnji odgojitelja u odnosu na kolegice, roditelje, djecu i vanjske suradnike, a u cilju poboljšanja organizacije i ostvarenja zadaća za vrijeme javnih manifestacija, stručnih usavršavanja te svakodnevnih kontakata.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uspostavila sam kvalitetni i profesionalnu suradnju na relaciji odgojitelj – voditelj sportskog programa – roditelj u cilju što uspješnije realizacije sportskog programa. - Posebnu pažnju posvetila sam suradnji odgojitelj – roditelj u svrhu što bolje profesionalne komunikacije prilikom svakodnevnih prijenosa informacija, sastanaka, radionica i sl.. - Ostvarila sam uspješnu suradnju s vanjskim suradnicima u cilju što boljeg promoviranja naše ustanove kao i uspješnosti zaposlenika. - U suradnji s vanjskim suradnicima, ravnateljicom, stručnim timom, odgojiteljima, djeci, ali i roditeljima, omogućeno je sudjelovanje na raznim događanjima i radionicama koji za cilj imaju 	<p>odgojitelj koordinator</p>	<p>tijekom godine</p>

REDNI BROJ	REALIZIRANI SADRŽAJ	Nositelji zadatka	Vrijeme realizacije
8.4.	odgojitelja, koja je ponekad otežana zbog dislociranosti objekata, te na suradničkoj komunikaciji koju smatram ključno u ostvarenju uspješnosti		
8.5.	<p style="text-align: center;">Bitne zadaće sportskog voditelja</p> <p>Tijekom godine provodili smo sportski program s kojim smo djeci omogućili stjecanje osnovnih znanja, vještina i navika. Kroz sportski program djeca su dobila uvid u osnove pojedinih sportova, ona djeca koja su pokazala interes prema određenom sportu su usmjerena u isti. Stvorili smo povoljne uvjete za funkcionalniji razvoj organizma. Provedbom sportske aktivnosti jačali smo mišiće trupa, te utjecali na povećanje krvožilnog i dišnog sustava. Realizirani su i odgojno obrazovni ciljevi, od kojih je najvažniji bio socijalizacija djece sudjelovanjem u sportskim aktivnostima. Provedbom sportskog programa inzistirali smo na pravilima ponašanja na sportskim terenima, te pravilima igre svakog pojedinog sporta.</p>		

KLASA: 601-01/14-01/36
URBROJ: 2198/01-36-01-14-1

Ravnateljica:

Marijana Miočić, prof.

